

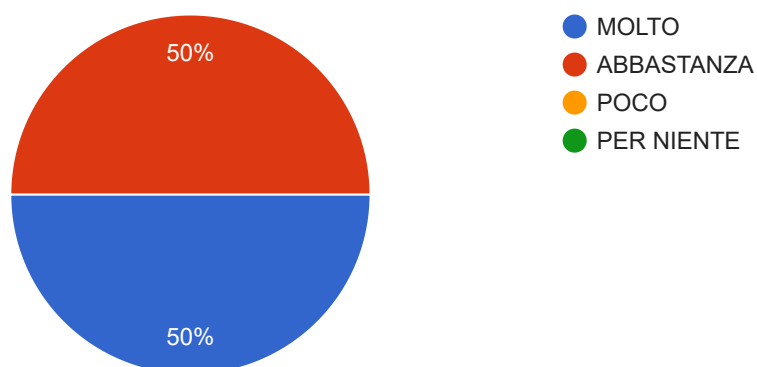
Monitoraggio piano per l'Inclusione A. S. 2020/2021

2 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

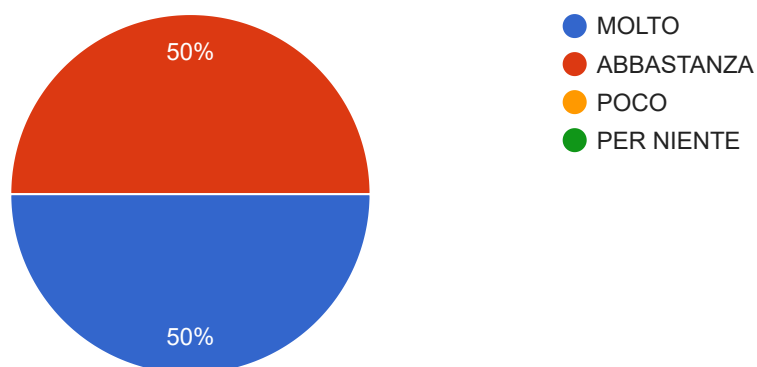
1. La scuola ha un'identità conosciuta e sentita?

2 risposte



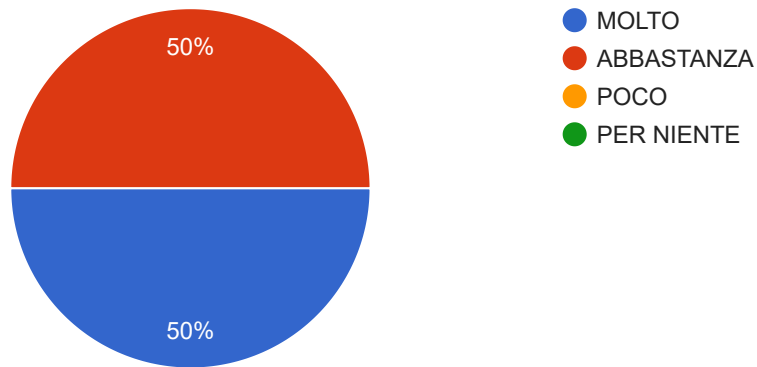
2. Viene promossa la collaborazione tra gli alunni?

2 risposte



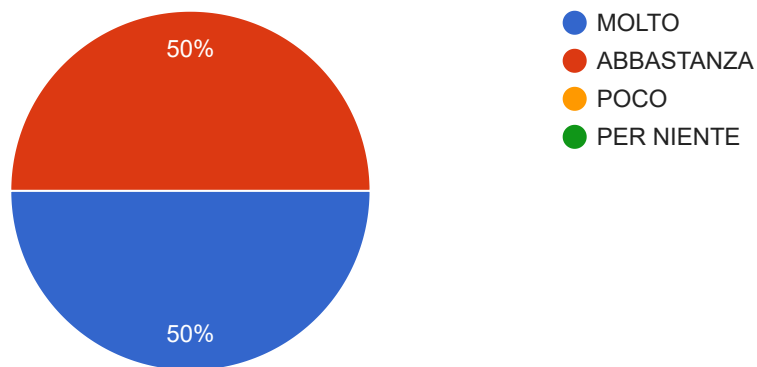
3. Le famiglie partecipano alla vita della scuola, compatibilmente con le misure applicate per l'emergenza Covid-19?

2 risposte



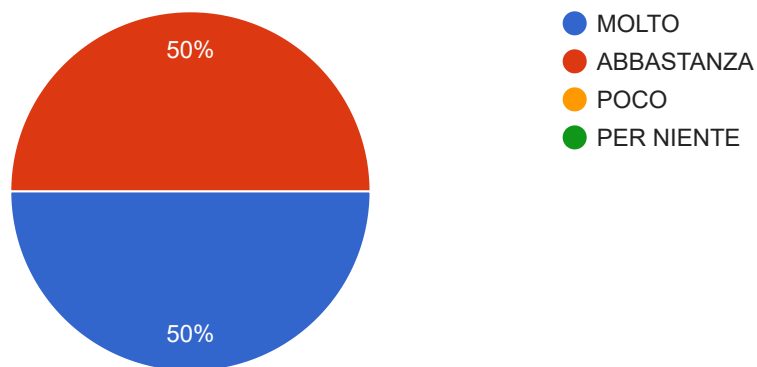
4. L'inclusione è sentita come una caratteristica distintiva della scuola?

2 risposte



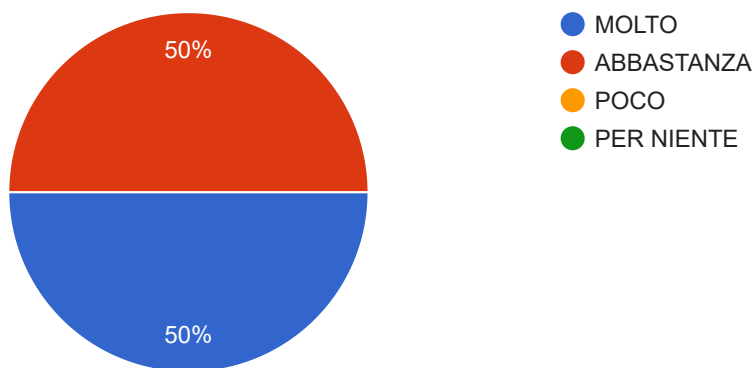
5. La scuola è attenta all'accessibilità delle proprie strutture e alla loro piena fruizione?

2 risposte



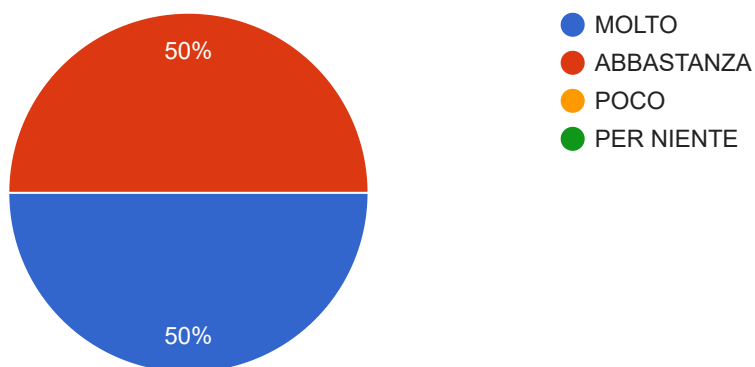
6. Le progettazioni degli alunni BES sono collegate al curricolo?

2 risposte



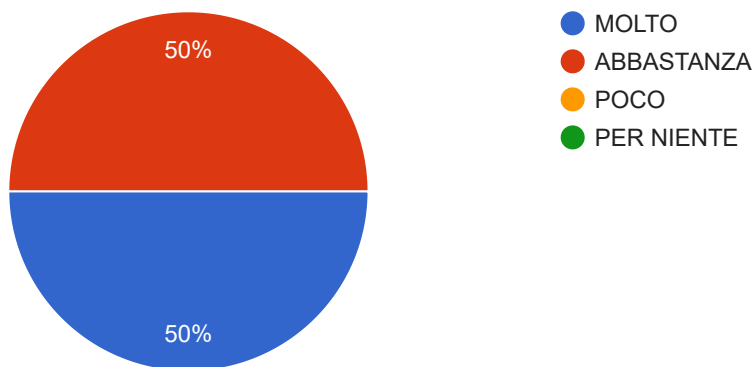
7. I docenti curricolari partecipano al sostegno degli alunni in classe con modalità didattiche esplicite?

2 risposte



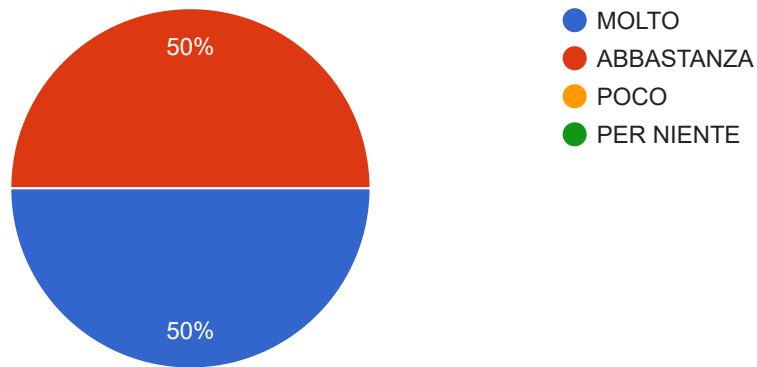
8. Le attività didattiche proposte dai docenti sono in grado di coinvolgere tutti gli alunni?

2 risposte



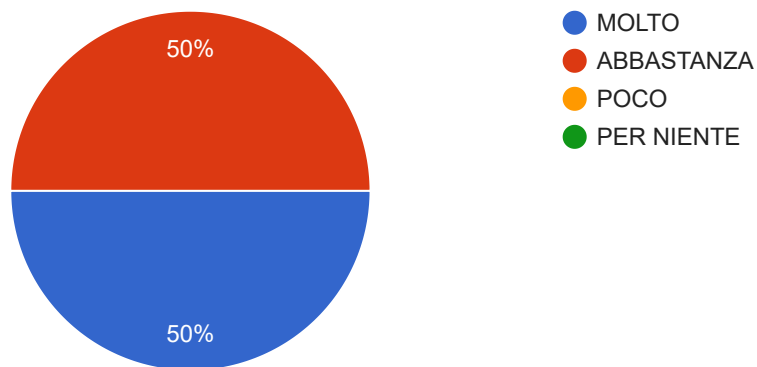
9. Nelle attività personalizzate/individualizzate è utilizzato l'approccio laboratoriale?

2 risposte



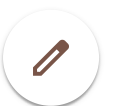
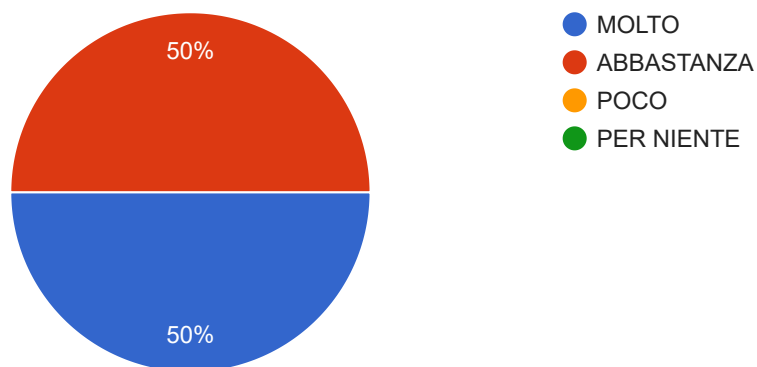
10. Le attività sono mirate alla promozione di competenze?

2 risposte



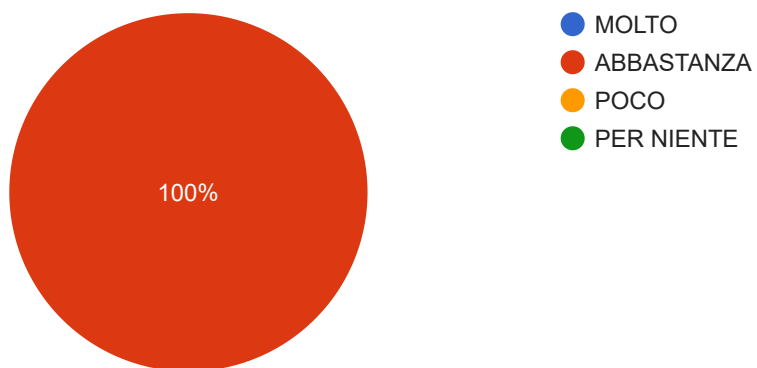
11. La scuola valorizza le competenze degli insegnanti?

2 risposte



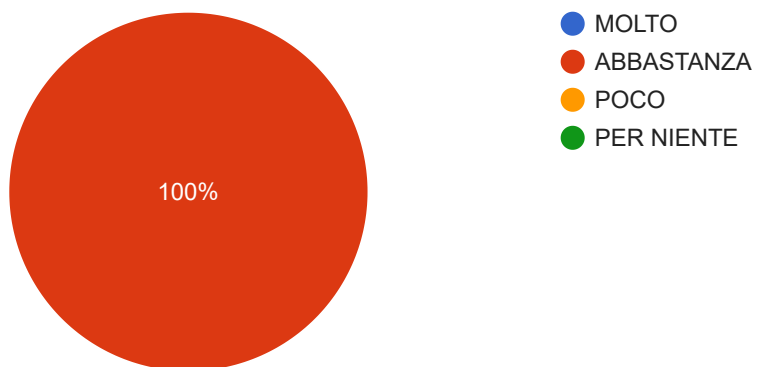
12. La scuola valorizza le risorse rappresentate dagli altri operatori?

2 risposte



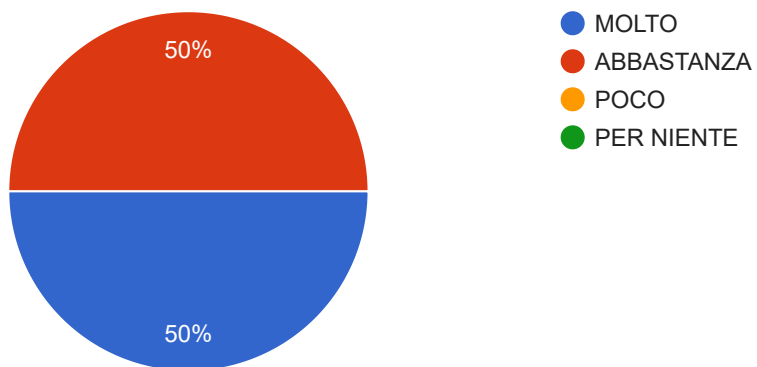
13. Sono utilizzate le risorse presenti nel territorio?

2 risposte



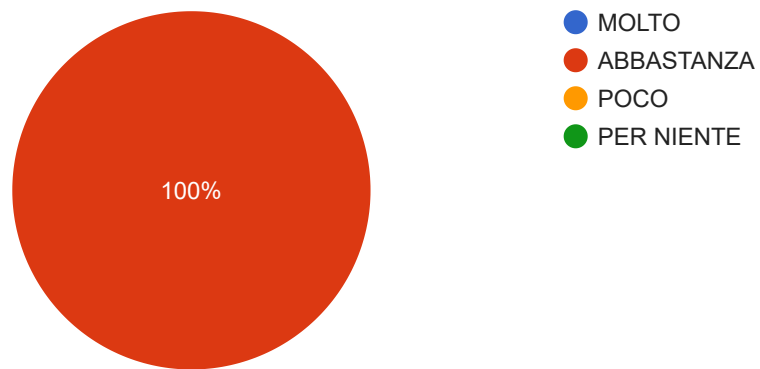
14. Gli studenti sono valorizzati come risorse per i pari?

2 risposte



15. Gli studenti in DDI ricevono lo stesso supporto didattico-pedagogico al pari della didattica in presenza?

2 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli

